

من أصدقاء سندباد:

فكاهات

اللص لصاحب المنزل : - أخبرنى أين نقودك ، و إلا قتلتك فقال صاحب المنزل :

- هل تعاهدنى على أن تتركنى إذا أخبرتك عن مكان النقود ؟

- in

- إنها في المصرف!

أحمد عبد الله اليماني

مدرسة الغربية الابتدائية منامة : البحرين

* * *

الدليل - أنصحك بأن تقيم في هذه البلدة ، فإن جوها جميل ، وكل من فيها يتمتع بصحة جيدة

الزائر - آسف ؛ لأنى طبيب ! محمد صادق شخاشير و

المدرسة الجديدة الرسمية طرابلس: لبنان

* * *

التاجر - كيف تطلب شراء بذلة من النوع الرخيص ، مع أن ابنك اشترى الرخيص ، مع أن ابنك اشترى أمس بذلة من نوع غالى الثمن ؟ المس بذلة من نوع غالى الثمن ؟ البخيل - معقول ؟ لأن ابنى ما زال أبوه حياً ، أما أنا فإنى يتيم ! أما أنا فإنى يتيم ! شوقى أحمد محمد نصر

الإمام الشافعي : القاهم

صدر أخيراً في مجموعة أثالان ا

۱۰) دون کیشوت

Chi.

۱۱) ایفنهو

١٢) جزيرة الكنز

ثمن النسخة ١٢ قرشاً تصدرها دار المعارف بمصر

سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد

تصدر عن دار المعارف بمصر

ه شارع مسبير و بالقاهرة

رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك في مصر والسودان عن سنة ه ٩ قرشاً ، عن نصف سنة ، ه قرشاً تضاف أجرة البريد إلى اشترا كات الخارج

إلى أصدقائي الأولاد، في جميع البلاد...

لم يبق إلا شهر واحد ، ثم يبدأ موسم الامتحان ؛ فهل استعددتم يا أصدقائى لهذا الموسم السنوى ، بالتحصيل والفهم ، واستذكار كل ما ألتي إليكم من دروس خلال الأشهر الماضية ؟ إن كنتم قد استعددتم بكل ذلك فما أسعدكم ، وما أهنأكم بالنجاح ؛ أما إن كانت العوائق قد عاقتكم عن تحصيل كل ما تلقيتم من الدروس ، أو انمحت من ذاكرتكم بعض المعارف ، فإن أمامكم بضعة أسابيع تستطيعون أن تعوضوا فيها بعض ما فاتكم ، والله يساعدكم . إن مستقبلكم في أيديكم يا أصدقائى ؛ فابذلوا كل ما تقدرون عليه من جهد في هذه الأسابيع ، لتكونوا حقًا خير الأولاد ، في جميع البلاد . . .

من أصدقاء سندباد:

مغالطة...

ادعت امرأة النبوة في عهد الخليفة العباسي المأمون ، وترامى خبرها إلى الخليفة ، فأمر باستدعائها للمثول بين يدبه ، فلما حضرت كان مجلس الخليفة غاصاً بالعلماء و رجال الدولة . فسألها المأمون :

- من أنت ؟

_ أنا فاطمة النبية . . .

- ومن الذي أوحى إليك بأنك نبية ؟

- الله سبحانه وتعالى

- وهل تؤمنين بما جاء به محمد - صلى الله عليه وسلم ؟

- أومن بما جاء به

- لقد قال: لا أي بعدى!

- صدق رسول الله ، ولكنه لم يقل لا نبية

بمدى !

عبد الله عبد المعبود بلال مدرسة مصر الجديدة .

حكمة الأسبع

عند الامتحان ، يكرم المرء أو يهان ؛ فاجتهدوا يا أصدقاء سندباد ، لتكونوا دائماً من المكرمين !

(سندباد



الرئيشيرولي! المادر بالخير:

- « متى يتحرر جنوب الجزيرة العربية من الاستعمار البريطانى ؟ »

-- إن كل بلد لا بد أن يتحرر من الاستعمار إذا أراد أهله؛ فهل تريدون حقا ؟ أرونى مظاهر هذه الإرادة ، أخبركم متى يرحل الاستعمار من مينائكم العظيم !!

• أحمد سعيد العريان:

مدرسة الزمالك الثانوية

- « لماذا لا تكون اللغة العربية هي اللغة الرسمية في باكستان وإندونيسيا ، وهما قطران يدينان بدين القرآن العربي ؟ »

- ستكون اللغة العربية - إن شاء الله - هى اللغة الرسمية فى باكستان و إندونيسيا ، حين تتعلمها الكثرة من أهل تلك البلاد ؛ فعلينا نحن العرب أن نبذل كل ما نستطيع من الجهد لنشر العربية هنالك، حتى يأتى اليوم الذى يكون فيه أكثر الإندونيسين والباكستانيين قارئين وكاتبين بالعربية ، لتحقق لنا ولهم هذه الأمنية !

جميل مجيد المولاني : ثانوية البصرة

- « لماذا لا يتجه منتجو الأفلام فى البلاد العربية ، إلى إنتاج أفلام تصور البطولات العربية ؟ »

- لأن أكثر المشتغلين بالسيما في البلاد العربية ليسوا على حظ من الثقافة العربية يحملهم على إدراك هذا المعنى ؛ ولأنهم يعتمدون على رءوس أموالهم الضئيلة فلا يريدون أن يغامروا بها في إنتاج أفلام من هذا النوع وهم لا يضمنون رواجها : والحق معهم في هذه النقطة ؛ ومن أجل ذلك يجب أن تقوم الحكومات العربية أو الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، على تنفيذ هذه الفكرة ، أو إعانة هؤلاء المنتجين بالمال على تنفيذها . . .

er.



السمائة المفقورة المسمائة المس

« جاك » صبى فى العاشرة من عمره ، خفيف الروح ، لطيف المعشر ، يحبه زملاؤه و رفقاؤه ، و يميل إليه كل من يراه و يحدثه .

ولذكائه ولطفه ، كان عمه يحبه حبا جما ، و يعطف عليه عطفاً كبيراً ، و يقدم له في كل مناسبة هدية نافعة ، أو لعبة مسلية .

وكان هو يحب عمه هذا ، ويكثر من زيارته في محل عمله ، فيسر بما يشاهد هناك ، ويفرح بمداعبة العملاء والموظفين ؛ فقد كان عمه موظفاً في أحد المتاجر الكبيرة في نيويورك ، موكولا إليه المحافظة على ما ينساه المشترون في المتجر ، حتى يعودوا للسؤال عنه فيأخذوه

وكان ما تركه الزائرون والمشترون كثيراً متنوعاً ، ملا أرفف الحجرة الواسعة التي يعمل فيها العم . فهناك حوافظ، ومظلات، وأقراط، وساعات، كل ذلك وكثير غيره ، نسيه بعض العملاء في أثناء تنقلهم بين أقسام المتجر الكبير.

وكانت العادة أن يحتفظ المتجر بهذه الأشياء المنسية ، ويعرضها ثلاثين يوماً كاملة ، فإذا لم يأت أصحابها في خلال هذه الأيام الثلاثين ، نقلت إلى أحد المخازن ، وحفظت حتى نهاية العام . وحينئذ تباع وينفق ثمنها في الأعمال الحيرية .

وذات يوم زار « جاك » عمه ، فسأله العم : أتمرف ماذا دخل غرفتنا اليوم ؟ خمن !

ودار « جاك » بعينيه في أنحاء الحجرة ، فوقع نظره على سمكة ملونة تسبح في إناء زجاجي ، فأعجب بها ، وسأل عمه : أين وجدتموها ؟ . . .

فقال العم : لقد نسيها أحد الزوار في حجرة الانتظار .

فعاد « جاك » يسأل : وماذا تفعلون بها ؟ فقال العم : ننتظر كالعادة متى يعود صاحبها! فقال العم : رأسه وقال : ولكن السمكة فهز « جاك » رأسه وقال : ولكن السمكة تحتاج إلى طعام . . . يجب أن نطعمها و إلا ماتت!

ثم أسرع إلى داره، وأتى ببعض طحين الشوفان. وظل يرعى السمكة يوماً بعد يوم ، ويغير ما الإنام يوم السبت من كل أسبوع ، حتى انتهت الأيام الثلاثون ، دون أن يسأل أحد عن السمكة .

وفى اليوم الثلاثين ، قال « جاك » لعمه : إذا لم يحضر أحد اليوم لأخذ السمكة فاذا أنم فاعلون بها ؟ أتضعوبها هي أيضاً في المحزن ؟ ومن يعتني بها هناك ؟

فأجاب العم : لم أفكر في هذا يا «جاك». ولكن إذا لم يحضر أحد حتى آخر النهار ، فسأطلب من مدير المتجر أن يهديها اليك . . . لعل ذلك يسرك!

فقال « جاك » : ليت هذا يكون !

وحل موعد الانصراف، واستعد العم و « جاك » لمغادرة الحجرة ، فقال « جاك » لعمه .: لقد انتهى اليوم ، فهل أستطيع أن أحمل السمكة إلى دارنا بعد إذن المدير ؟

وقبل أن يرد العم أقبل رجل يهرول نحو غرفة المحفوظات، و وقف ببابها وقال: لقد تركت بالمتجر سمكة ؛ فهل وجدتموها ؟

وسكت « جاك » وتألم فى نفسه . أما العم فقال للرجل : نعم ، وجدنا سمكة منذ شهر . ثم نظر إلى ابن أخيه وقال له : هاتها يا « جاك » .

فقال الرجل متعجباً : منذ شهر ؟ ! إنني نسيتها اليوم

فسأله « جاك » : أهى سمكة ملونة ؟ فأجاب : لا . . .

ثم انصرف.

ونظر العم إلى ساعته ، ثم قال لابن أخيه : اعتقد أن السمكة صارت الآن ملكك !

وحمل « جاك » السمكة ، وقال لعمه : عمى ! انظر ! إنها مسرورة لذهابها معى إلى المنزل، فقد فتحت فها وأرسلت الفقاقيع ! . . .





مَزْرَعَةً صَغِيرَةً ، بِالْقُرْبِ مِن إحْدَى الضَّياعِ

وكَانَتُ أَلَذُ سَاعَةٍ من سَاعَاتِ رَفِيقٍ ، هِيَ السَّاعَة الَّني يَرْكُبُ فِيهَا حِمَارَ أبيه ، ويَدُورُ به بَيْنَ الْحُقُولِ مُنَازَها شُمَّ يَعُود ، ولم يكن يَتَمَى عَلَى اللهِ شَيئًا أعظم مِن أن يَكُونَ لَهُ فِي يَوْم مِنَ الْأَيَّام رَكُو بَهُ خَاصَّة، يَرْ كَبُهَا، ويُمْسِكُ الِجَامَهَا ، ويَتَنزُّهُ بِهَا بَيْنَ الْمَزَارِ عِ وعَلَى ضِفَافِ الْفَنَواتِ! وذَاتَ يَوْم ، كَانَ رَفيق جَالِسًا في ظلُّ إحدى الشَّجَر، إذْ مَرَّ بِهِ ﴿ السَّيْدُ مَرْ زُوقَ ﴾ أَحَدُ أَثْرِياً ۚ الْقَرْيَةِ الْقَرِيبَةِ ، فَسَأَلَه : أَيْنَ أَبُوكَ يَا رَفيق ؟

وَكَانَ السَّيدُ يَقُودُ بَغَلا ضَخَماً كَانَهُ قطعةً مِن صَخر الْجَبَل ، فَقَالَ رَفيقٌ يُجيبُهُ وعَيْنَاهُ مُعَلَّقَتَانِ بذلكَ الْبَغَل :

ولَحَظُ السَّيدُ نَظَرَاتِ الْفَتَى إِلَى الْبَغْلِ ، فَقَالَ لَهُ تَاسِّمًا: أرى هذا البغل قد أعجبك، فهل يَسُرُكُ أَنْ يَكُونَ مِلْكَاك؟ قَالَ الْفَتَى مُتَهَلَّلًا: يَا لَيْت . . . ومِن أَيْنَ لِى يا سَيِّدِى ؟ قَالَ السَّيِّد: فَهُو لَكَ إِنْ شِئْت ، هَدِيةً مِنَّى إِلَيْك ! ولمًّا عَادَ الأبُ مِنَ الْمَدِينَة ، رَأَى وَلَدَهُ ، عَأَمْداً إِلَى الدَّار وهُو يَقُودُ بَغَلَا ، فَسَأَلَه : مِنْ أَيْنَ هَذَا الْبَغَلُ يَا رَفَيِق ؟ قَالَ الْفَتَى مَسْرُورًا: إنهُ بَعْلَى ، مِلْكَى!

فَأَسْتَعَجَبَ الرَّجُلَ ، مُمَّ عَادَ يَنظُرُ إِلَى الْبَعْلُ وَهُو يَقُول : أَخْشَى أَنْ يَكُونَ بَعْلَ السَّيْدِ مَرْ رُوق ؛ فَإِنَّى أَرَاهُ يَشْمِهُ ! قَالَ رَفيق: إِنَّهُ بَعْلُهُ يَا أَبِي ، وقد وَهَبَهُ لِي ! قَالَ الأبُ مُعْتَاظًا: وَيلك! إِنَّهُ بَعْلُ شَمْوس ، لا يَكَادُ يَرْ كَبُهُ أَحَدُ حَتَى يَرْمِيهُ عَنْ ظَهْرُه ، وقد حَاوَلَ السَّيد

أَنْ يَرُوضَهُ بَكُلُّ وَسِيلَةٍ فَلَمْ يَسْتَطِعْ ، وذَهَبَ بِهِ إِلَى السُّوق لِيَدِيمَهُ فَلَمْ 'يُقْبِلُ عَلَى شِرَائِهِ أَحَد ؛ وَمَا أَظُنَّ إِلاَّ أَنَّهُ قَدْ يَئِسَ مِن و يَاضَتِهِ أَوْ مِن بَيْعِهِ ، فَلَمْ يَجَدْ وَسِيلَة للخَلاص مِنهُ إِلا أَنْ سَهَبَهُ لَك ؛ اذهب فرده إليه! قَالَ رَفيق : لَقَدْ سَأَفَرَ السَّيَّدُ يَا أَبِي ، وَمَا أَرَاهُ يَعُودُ قبل أسبوع!

قَالَ الْأَبُ وَقَدْ زَادَ بِهِ الْغَيْظِ : فَقَدْ ضَمِنَ طَعَامَهُ أَسْبُوعاً عَلَى حِسَابِكَ ، حَـتَى يَعُودَ مِنْ سَفَرِه!

قَالَ الْوَلَدُ وهُو يَنْظُرُ إِلَى الْبَغْلُ بِحَنَّانَ : إِنَّهُ بَغُلُّ أَلُوفٌ وَدِيعٍ ، أَنظُو يَا أَبِي ، كَيْفَ يَمْسَحُ رَأْسَه فِي ذِرَاعِي! قَالَ الرَّجُل : إِذَا كَانَ وَدِيعًا كُمَا تَظُنُّ ، فَلَمَاذَا لاَ تَرْ كَبُهُ بَدَلَ أَنْ تَمْشَى إِلَى جَانِبه ؟

قَالَ رَفيق : لَقَدْ طَلَبَ إِلَى السّيدُ أَنْ أَنْحَبَّ إِلَيْهِ وأَ تَأْلُفَهُ قَبِلَ أَنْ أَحَاوِلَ رُكُوبِهُ! قَالَ الأب: وَهَلَ تَأْلَفْتَه ؟

قَالَ رَفيق : نَعَمْ !

قَالَ الْأَب، فَأَرْ كَبْ وَأَرْنِي كَيْفَ يَنْقَادُ لَكَ . . .

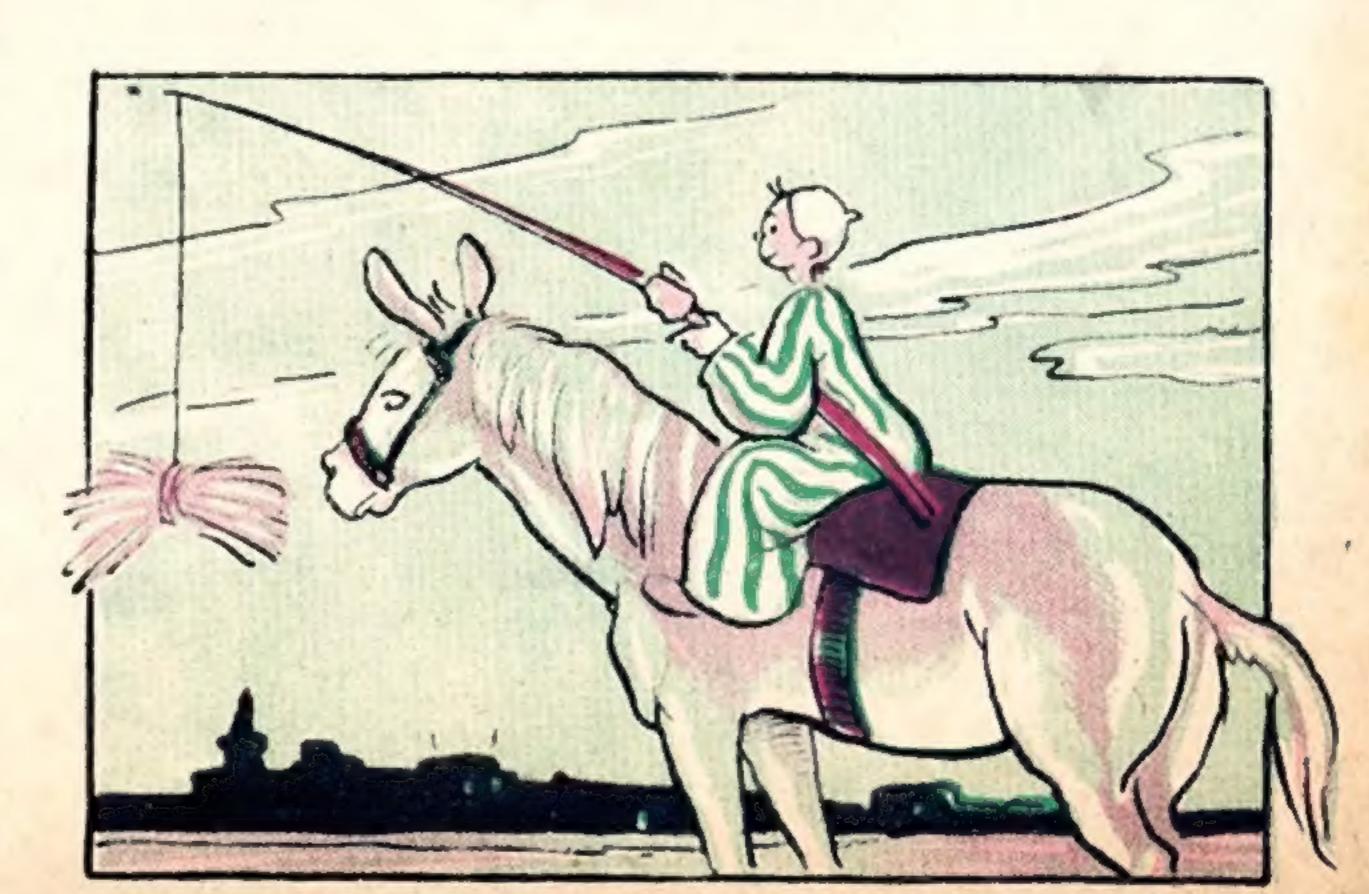
فَلَمْ يَكَدُّ رَفِيقٌ يَثِبُ إِلَى ظَهْرِه ، حَتَى وَثَبَ الْبَغْلُ وَثْبَةً شَدِيدَةً فَلَمْ رَعَ إِلَيْهِ أَبُوهُ وَهُوَ شَدِيدَةً فَأَلْقَاهُ عَلَى الْأَرْض ؛ فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ أَبُوهُ وَهُوَ يَقُولُ فِي إِشْفَاقِ : هَلْ أُصَابَكَ أَذًى ؟ يَقُولُ فِي إِشْفَاقِ : هَلْ أُصَابَكَ أَذًى ؟ يَ

قَالَ الْوَلَدُ وَهُو َ يَنْهَضُ مِنْ سَقَطَتِهِ مُتَأَلِّماً : لأ . . . قَالَ الْوَلَدُ وَهُو َ يَنْهَ مَنْ لله ، وأَظُنْكَ قَدِ اُقْتَنَعْتَ الْآنَ قَالَ الْأَب : الْحَمْدُ لله ، وأَظُنْكَ قَدِ اُقْتَنَعْتَ الْآنَ يَا رَفِيقٌ مِمَا قُلْتُ لَك ، قَالُاهُ هَبْ بِهِ إِلَى حَظِيرَةِ السَّيِّدِ وَاتْرُ كُهُ هُنَاك ، فَلَا حَاجَةً بِنَا إِلَيْهِ إِ

قَنْرَدَّدَ الْفُلْامُ بُرْهَة ، وَلَـكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ بُدُّا مِنْ طَاعَةِ الْبِيهِ ، فَقَادَ الْبَغْلَ ومَضَى بِهِ مُتَّجِها نَحْوَ حَظِيرَة السَّيدِ مَرْزُوق ، عَلَى حَافَة النَّهْر ، وقَلْبُهُ يَكادُ يتَقَطَّعُ أَسَفاً وحَسْرَةً عَلَى تَرْ كِه بَعْدَ أَنْ صَارَ مِلْكُما لَه . . .

ولمَ عَنْسَ رَفِيقَ فِي الْفَدَ أَنَّهُ كَانَ يَمْلِكُ بِالْأَمْسِ بَفْلاً ، وَاشْتَاقَ إِلَى رُونِيَتِهِ ، فَمَشَى عَلَى ضَفَّةِ النَّهْرِحَتَى بَلَغَ الْحَظِيرَة ، مُمَّ جَلَسَ عَلَى الشَّاطِي بِالْقُرْبِ مِنْهَا يَتَسَلَّى بِصَيْدِ السَّمَك وَصَارَ صَيْدُ السَّمَك فِي بِلْكَ الْبُقْعَة عَادَة مِنْ عَادَاتِ وَصَارَ صَيْدُ السَّمَك فِي بِلْكَ الْبُقْعَة عَادَة مِنْ عَادَاتِ وَصَارَ صَيْدُ السَّمَك فِي بِلْكَ الْبُقْعَة عَادَة مِنْ عَادَاتِ رَفِيقِ فِي كُلِّ يَوْم ، لِلتَهَمَّيَ أَلَهُ الْفُرُ صَة لُورُونِية الْبَغْلِ رَفِيقِ فِي كُلِّ يَوْم ، لِلتَهَمَّيَ أَلَهُ الْفُرُ صَة لُورُونِية الْبَغْلِ الشَّالِ فَي يَوْم مِنَ الْأَيَّام !

وذَاتَ يَوْم جَلَسَ رَفِيقُ عَلَى الشَّاطِيُ ، بِالْقُرُ بِ مِن حَظِيرَة الْبَعْل ، يَصْطَادُ السَّمَكَ مِن النَّرْ كَعَادَتِه ، فَأَلْقَى حَظِيرَة الْبَعْل ، يَصْطَادُ السَّمَكَ مِن النَّرْ كَعَادَتِه ، فَأَلْقَى الصَّنارَ فِي الْهَاءِ مُمَ جَذَبه ، فَإِذَا كُو مَةُ كَبِيرَةٌ مِن أَعْشَابِ الصَّنارَ فِي الْهَاءِ مُمَ جَذَبه ، فَإِذَا كُو مَةُ كَبِيرَةٌ مِن أَعْشَابِ



الْهَا، قَدْ نَعَلَقُتْ بِالصَّنَّارِ ، فَرَفَعَ قَصَبَةَ الصَّيْدِ عَالِيةً بِمَا الْمُقْتَ عَلَمْهَا مِنَ الْمُشْبِ ؛ فَمَا كَانَ أَشَدَّ فَرَحَهُ حِينَ رَأَى الْمَثْ عَلَمْهَا مِنَ الْمُلْتَفَ الْمُلْتَفَ الْمُلْتَفَ عَلَمْهَ وَلَا مَنْ الْمُلْتَفَ عَلَمْهُ الْمُلْتَفَ عَلَمْ الْمُلْتَفَ الْمُلْتَفَ عَلَمْ اللهُ الْمُلْتَفَ الْمُلْتَفَ الْمُلْتَفَ الْمُلْتَفَا الْمُلْتَفَ الْمُلْتَفَقَ عَلَمْ اللهُ عَلَمْ اللهُ الْمُلْتُ الْمُلْتَفَا الْمُلْتَفَا الْمُلْتَفَا الْمُلْتَفَا الْمُلْتِهِ وَالْمَعْلُ مِنْ الْمُلْتُونِ وَالْمَعْلُ مَا الْمُلْتُولِ الْمُلْتُفَالُ مِنْ اللّهُ اللّهُ

حِينَذَاكَ خَطَرَت ْ لِرَفِيق فِكُرَة ْ عَجِيبَة . فَقَالَ لِنَفْسِه : اللَّهُ وَسِيلَة اللَّهُ وَسِيلَة اللَّهُ وَيض هٰذَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّل

فَرَ فَعَ قَصَبَةَ الصَّيْدِ عَالِيَةً فَوْقَ رَأْسِ الْبَعْلِ ، وَالْعُشْبُ يَتَدَلَّى مِنْهَا نَحُو فَمِهِ ، ثُمَّ اسْتَجْمِعَ قُوْتَهُ وَوَثَبَ إِلَى ظَهْرِ الْبَعْلِ ، وَدَارَ بِالْقَصَبَةِ فِي يَدِهِ فَوْقَ رَأْسِهِ فَدَارَ مَعَهَا رَأْسُ الْبَعْلِ ، وَدَارَ بِالْقَصَبَةِ فِي يَدِهِ فَوْقَ رَأْسِهِ فَدَارَ مَعَهَا رَأْسُ الْبَعْلِ ، مُتَجِهًا نَحُو الطَّرِيقِ اللَّذِي يَسْلُكُهُ وَفِيقٌ إِلَى دَارِه ؛ الْبَعْلِ ، مُتَجِهًا نَحُو الطَّرِيقِ اللَّذِي يَسْلُكُهُ وَفِيقٌ إِلَى دَارِه ؛ والْبَعْلِ ، مُتَجِهًا نَحُو الطَّرِيقِ اللَّذِي يَسْلُكُهُ وَالْبَعْلَ وهُو رَاكِبُه ، والْعَشْبُ مُدَلِّي مِنَ الْقَصَبَةِ فَوْقَ رَأْسِهِ

وعَجِبَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ حِينَ أَبْصَرُوا الصَّبِيَّ يَرْ كَبُ الْبَغْلَ النَّهِ عَلَى الْبَغْلَ النَّهِ عَلَى الْبَغْلَ النَّذِي لَمَ يَسْتَطِع أَحَدْ مِن وَجَالِ الْقَرْيَةِ أَنْ يَرْ كَبَهُ قَبْلَه ؟ وسُرَ أَبُوهُ سُرُوراً كَبِيراً .

ولكن رَفِيقاً لَمْ يَكُنتَف بِهِذَا النَّصْرِ الَّذِي أَخْرَزَهُ عَلَى الْبَغْلِ الْجَمُوح ؛ فقد قصد إلى عَرَبَة النَّقْلِ النَّي تَحْمِلُ عَلَاتِ المَرْرَعَة ، فَأَدُّبتَ في مُقَدَّمِها عَصاً طَوِيلَة ، تَتَدَلَّى مَهُا حُرْمَة مِن البَّرْسِيم اللَّخْضر ، مُمَّ رَبَطَ البُها البُعْلَ فَارْتَبَطَ طَائِعاً ، ومَفَى يَجُرُ الْعَرَبَة مُنْقاداً في طُرُق الْقَرْيَة ، تَابِعاً لِحُرْمَة البروسيم المُتَدَلِّية فَوْق رَأْسِه !

و بذلكَ اسْتَطَاعَ رَفِيقٌ أَنْ يَسْتَخْدِمَهُ فِي جَرِّ الْمَرَّبَةِ الْمَرَّبَةِ وَهُوَ يَحْمُلُ عَلَيْهَا غَلَاتِ الْمَرْرَّعَة ...

ولمَ يَلْبَثُ أَنْ عَادَ السَّيِّدُ مَرْ زُ وَقَ مِنْ سَفْرَتِهِ ، وَعَرَفَ كُلُّ مَا كُلُّ مَا كَانَ ؛ فَقَصَدَ إِلَى رَفِيقٍ وَقَالَ لَهُ : حَقًّا إِنَّكَ وَلَدْ كُلُّ مَا كَانَ ؛ فَقَدِ النَّبَعْلَ اللَّهِ وَقَالَ لَهُ : حَقًّا إِنَّكَ وَلَدْ ذَ كُيّ ؛ فَقَدِ النَّبَعْلَ اللَّذِي الْحَتِيَالِكَ أَنْ تَقُودَ الْبَغْلَ الَّذِي ذَ كُيّ ؛ فَقَدِ النَّبَعْلَ اللَّذِي الْحَتَى اللَّهِ عَنْ اللَّهُ عَلَيْكَ أَنْ تَقُودَ النَّبَعْلَ اللَّذِي عَجَزَ كُلُّ سُو السِ الْقَرْ يَقِي عَنْ قِيادَتِهِ ؛ وهُو لَكَ مِلْكُ خَالِصَ مُنذُ وهَبْتُهُ لَكَ مِلْكُ خَالِصَ مُنذُ وهَبْتُهُ لَكَ مَلْكُ .

رمز المحبة والتعاون والنشاط

من أنباء الندوات

- « يقول الأخ عبد الصمد عبد الحسين إن ندوة سندباد مكتبها ؛ ٥٧ كتاباً و ١٥٧٠ طابع بريد من مختلف بلاد العالم . والندوة تشكر الأستاذ ناصر فرح
- النخيلى، عضوا ندوة سندباد بمدرسة إسنا الثانوية، برسم صورة كبيرة للرئيس محمد نجيب .
- سندباد ٤ شارع الملا بالمطرية (القاهرة) إنه يراسل أصدقاء في جميع البلاد العربية، ماعدا مراكش ، ويسره أن يتبادل الرسائل مع أصدقاء سندباد في هذا القطر الشقيق.
- الأخ حسن محمد أحمد نصر ، وهو من هواة جمع
- نظمت سلسلة من المناظرات والمحاضرات يلقيها الأعضاء مساء الخميس من كل أسبوع .
- ه يقول الأخ عبد الحميد حسن إن ندوة سندباد بمدرسة الزيتون الإعدادية كونت من أعضائها ثلاث أسر ؛ أسرة أحمد عرابي ، وأسرة مصطفى كامل ، وأسرة محمد نجيب .
- ه يقول الأخ حسن عبد الغفار الحو إن ندوة سندباد بمدرسة التوفيقية الثانوية بطنطا، تبرعت بمبلغ خمسة جنيهات مساهمة منها في إنشاء مسجد التحرير بالمدينة .
- * أقامت ندوة سندباد بشارع توفيق بمصر الجديدة معرضاً

- بالمدرسة الإيرانية البهلوية بالبصرة (العراق) تضم على حسن تقديره لمجلة سندباد .
- « قام الأخ مدحت حسن حزين والأخ محمد طلعت
- * يقول الأخ محيى الدين موسى اللباد القائم بعمل ندوة
- ه انضم إلى ندوة سندباد بمدرسة بورسعيد الإعدادية
- ه يقول الآخ نعيم الشربيني إن ندوة سندباد بمغاغة
- ه يدعو الأخ محمود زوده القائم بالعمل فى ندوة سندباد بكلية طرابلس (لبنان) إلى تكوين اتحاد لندوات سندباد في طرا بلس ، و يرجو الاتصال به في هذا الشأن
- · للرسم ، فاز فيه بالحائزة الأولى الأخ سراج النيل الصاوى ، و بالحائزة الثانية الأخ يوسف سرى السيد أحمد.

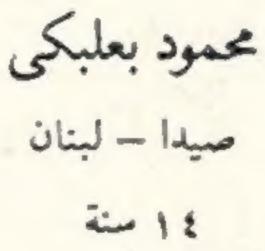
في "العدد القادم

وزير الدرلة للأخ ممدوح فخرى القائم بالعمل

فى ندوة سندباد بمصر الحديدة .

حديث هام أدلى به السيد فتحى رضوان

هوايات نافعة لأصدقاء سندباد في جميع البلاد



هوايته المراسلةوطوا بع اابر يد



أنطوان مناسيان الإسكندرية ١٦ سنة هوايته الرحلات



حامد عبد الجليل بنغازی - لیبیا ٠ ١٥ سنة هوايته الأعمال الكشفية



وليم ميخاثيل مدرسة شبرا الأهليةالثانوية ٥١ سنة هوايته الرحلات



صلاح الدين الغود تونس 17 يريد تكوين ندوة عالمية لسندباد



أحمد جعفر الشيباني الأعظمية - بغداد ١٤ سنة هوايته السباحة والملاكة



نبيلة هاشم فكرى الأعظمية - بغداد in 18

هوايتها الموسيق والفنون الحميلة

ندوات جديدة في مصر

[بريشة : محيى الدين اللباد]

عميد الأدب العربي

و بطل حرية التعليم في مصر

الدكتور طه حسين

معرض الندوة

- مصر الجديدة ٥ شارع بلبيس الهادي سليمان أبو بكر ، وسراج الدين محمود، وصلاح الدين محمود ، وعبدالفتاح أحمد ، وصلاح عبد الشاقى، وعبد الرازق عبد اللطيف، وصلاح الدين محمد ، وسيد سليمان ، وحسن سامى ، وعبد الحكيم عبد السمع ، وفتحى غانم محمد ، والحسيني أحمد محمود، ومصطنى عبد الله ، وحسين سالم ، ومحمد صابر مختار
- قنا: المدرسة الثانوية الأميرية محمد فتحى نعمان ، محمد فؤاد نعان ، شوقى عبد الراضى حسين ، طه أحمد محمد حسان ، عبد الحكيم عبد الباسط ، صلاح محمد
 - القاهرة: مدرسة باب الشعرية

عبد الحميد إمام مصطفى ، إبراهيم محمود عبد اللطيف ، صبحى عبد القادر أحمد ، حسنين عبده ، أحمد حسن على .

صالح عمر ه ۱ سنة

مدرسة الحداية - الجزائر

هوايته السباحة

صلادينو حول (لهاي

كان إعجاب مازيني كبيراً بألعاب الحاوى الذي رآه في مدينة كلكتا، حتى نسى به الحاوى الصغير الذي رآه من قبل في بورسعيد ؛ ولحظ صلادينو إعجابه، فقال له وهما يتمشيّان في شوارع المدينة : إنك لا تزال ترى طوائف مختلفة من هؤلاء الحواة ، كلما مشيت في هذه المدينة الهندية العظيمة ..

وفى تلك اللحظة وقعت عين مازينى على منظر رائع فى الشارع ، لم ير مثله من قبل ، فوقف فى مكانه جامداً ، وأمسك بيد خاله وهو يقول له: انظر يا خالى!

وكان الرعب ظاهراً في عيني مازيني ؟ فقد كان المنظر الذي رآه راعباً حقاً ؟ إذ رأى في وسط الشارع شاباً هندياً جالساً على الأرض ، وفي يده صفارة ينفخ فيها أنغاماً غريبة ، وقد انتصبت أمامه حية ضخمة ، رافعة رأسها كأنها واقفة على قدمين ، وهي تتلوى على نغمات الصفير كأنها ترقص . . .



ولحظ صلادينو شدة خوف مازيني من منظر تلك الحية الراقصة ، فقال له مبتسها : لا تخف يا مازيني ، فهذا حاو آخر ، يلاعب الحيات ، وهذه الحية التي يلاعب الحيات ، وهذه الحية التي يلاعبها من النوع السام ،

فقيه لظنه ... أنسان ... وكان صا

لو غضّت بنابها ثوراً كبيراً لقتلته، ولكنه لايخافها، لأنه تمرن على ملاعبتها، فهي لا تعضه ولا تؤذيه ؛ لأنها تحب النغمات الموسيقية التي يخرجها من صفارته ، فحین تسمعها ینتصب جسمها کما تری، وتتلوى كأنها ترقص ؛ ولأهل الهند ولع عجيب بترقيص الحيات على مثل هذه الأنغام ، ولا يستطيع أحد غيرهم أن يحاول مثل هذه الرياضة العجيبة ؛ فإن لهم فيها وسائل خاصة وطرقاً غير معروفة، توارثوها أباً عن جـد منذ قرون بعيدة!.. - ظل مازینی واقفاً برهة یشهد هذا المنظر المثير، وقد زال ما به من الحوف بعد كلام خاله ؛ فلما انتهى الشاب الهندي من عزفه، وانتهت الحية من رقصتها ، دار الشاب على الحاضرين ؟ فأعطاه كل منهم قليلا من المال ، كما أعطاه صلادينو ومازيني ، تم استأنف السائحان الصغيران جولتهما في شوارع المدينة . . .

وبينها هما يمشيان، وقعت عين مازيني على منظر آخر أغرب وأعجب من كل ما رأى ؛ إذ أبصر رجلا عارياً من الثياب ، إلا رقعة صغيرة في وسطه ، وقد وقف إلى جانب بعض الحيطان ، على رجل واحدة ، ورفع إحدى يديه إلى فوق ، وترك يده الأخرى متدلية إلى تحت . ٠٠

وقد ظن مازینی حین رآه لأول نظرة ، أن سبباً من الأسباب قد حمله علی رفع إحدی زجلیه ومد احدی یدیه ، وأنه لا یلبث أن یقف فی وضع طبیعی علی کلنا رجلیه وأن یخفض یده المرفوعة ، ولکن الرجل ظل فی هذه الوقفة العجیبة

لا يتحرك ؛ فلولا بريق عينيه وحركة شفتيه لظنه مازيني تمثالا على صورة إنسان

وكان صلادينو قد رأى هذا المنظر كما رآه ابن أخته؛ فقال لمازيني مبتسما: هذا منظر آخر من عجائب ما تراه العيون في الهند!

قال مازینی : إنه لم یتحرك یا خالی ولم یحر ك یداً ولا رجلا منذ وقعت عینی علیه علیه ؛ فما هذه الوقفة العجیبة ؟ وإلی . متى ؟



قال صلادينو وهو يبتسم: لو أنك وقفت إلى جانبه حتى ينتهى النهار لما تحرك أو غير وقفته، بل لو أنك عدت في الغد لرأيته في مثل هذا الوضع الذي تراه فيه اليوم، كأنه تمثال حي، بل قد يظل على مثل هذا الحال أسابيع وأشهراً، وربما سنين، لا ينام، ولا يمشى، ولا يُريح عضواً من أعضاء بدنه!

قال مازینی : هذا عجیب یا خالی ؛ أفلا تراه بحس بالتعب ؟

قال صلادينو : إن هذا الرجل يا بنى هو واحد من الطائفة المسميّاة بفقراء الهند، وهم قوم ذو و إرادة قوية وعزيمة شديدة، يصبر ون على كثير من المشقات لا يصبر على مثلها أحد غيرهم من البشر ، وهم يفرضون على أنفسهم كثيراً من أمثال هذه المتاعب ليهذ بوا بها أنفسهم كما يقولون و يعو دوها الإرادة والصبر ، وسأريك طائفة أخرى من هؤلاء الفقراء وأحدثك بأخبارهم ، لتعرف أن الهند هي حقاً أرض العجائب !





تلتى رئيس الشرطة في بعض البلاد الرسالة الآتية:

« إن ساكن المنزل المجاور لدار الشرطة لص ، و يجب القبض عليه وتقديمه إلى المحاكم عليه بأقصى عقوبة يمكن أن ينالها لص مثله ؛ فقد دخلت داره في الليلة الماضية ، وكسرت خزانته فرأيت فيها كثيراً من بطاقات البموين التي يتبجر بها في السوق السوداء، وهذا دليل لصوصيته!»

وكان توقيع هذه الرسالة: صديق!

أرادت الهيئة المشرفة على إخراج « دائرة المعارف البريطانية » أن تعيد طبع الدائرة بعد أن نفدت نسخها من السوق ؛ فأخذت تراجع المقالات العلمية فيها ، لتنقيحها قبل إعادة طبعها؛ وكان من بينها مقالة تاريخية ذات موضوع مهم ، فأرسلتها إلى رئيس قسم التاريخ في إحدى الجامعات البريطانية ليراجعها فرد ها الرجل إلى الهيئة ومعها رسالة يقول فيها إنه وجد المقالة مضطربة حافلة بالأخطاء العلمية وليس من الممكن تصحيحها!

ودفع الفضول بعض أعضاء الهيئة لمعرفة المؤرخ الذي كتب هذه المقالة المضطربة ؛ فأخذ يبحث في السجلات حتى عرفه ، وماكان أشد دهشة أعضاء الهيئة جميعاً حين عرفوا أن المؤرخ الذي كتب هذه المقالة منذ سنين، هو الرجل نفسه الذي ردها بعد ذلك لكرة ما فيها من الاضطراب والحطأ . . . !

أيها اللص ؟ ذكاء مدهش!

كان أحد ضباط المباحث يبحث عن مجرم هارب ، فعلم أنه قد سافر إلى بلد من البلاد، فكتب إلى معاون الماحث في ذلك البلد رسالة يأمره فيها بالبحث عن ذلك اللص وتتبيّع آثاره للقبض عليه ؛ ثم أرسل إليه مع تلك الرسالة عشر صور لذلك المجرم الهارب، تَمُثَلُه في أوضاع شــــــــــــى ، ليهتدى المعاون بهذه الصور لمعرفة شخص

ولم يمض على تلك الرسالة أربع وعشرون ساعة، حتى تلقى ضابط المباحث برقية من معاونه في ذلك البلد يقول فيها: « قبضنا على تسعة من أولئك المجرمين الفارين ، ونأمل أن نستطيع القبض على صاحب الصورة العاشرة قبل الصباح! »

جي وعة قصص الأنبياء بإشراف الأستاذ

محمد أحمد برانق

عرض سهل ممتع، فيه تسلية ومتعة، وفيه غذاء روحي، وتوجيه لطيف، وتعريف بما كان يقع بين الأذبياء وأقوامهم ؛ والنهايات الطيبة للمؤمنين المطيعين.

ظهر منها:

١) آدم عليه السلام ٢) نوح عليه السلام ثمن النسخة ٣ قروش تصدرها دار المعارف بمصر

كات أعجبتى!

- من أد ب ولده صغيراً ، سر به كبيراً . ويصا لبيب يعقوب
 - مدرسة الأقباط بالمحلة الكبرى .
- من استبد برأيه هلك ، ومن شاور العقالاء شاركهم في عقولهم.

فتحى السيد كمال

مدرسة إيتاى البارود الثانوية .

• قيل للشيطان : ألا تعبد أحداً ؟ فقال : أعبد الإنسان فهو خالق ! محيى الدين موسى اللباد

مدرسة القبة الثانوية

هذاماحدت

كنت أقضى عطلة الصيف في إحدى السنين بالريف ؛ وخرجت ذات يوم للنزهة وحدى ، فضللت طريق العودة ، فأخذت أمشى على غير هدى لعلى أعثر على أحد يهديني ؛ ثم لم ألبث أن رأيت فلاحاً شيخاً جالساً إلى جانب بقرته في ظل شجرة ؟ قملت إليه وسألته عن الطريق إلى القرية ، فنظر إلى برهة وهو يحك رأسه مفكراً ، ثم أخذ يصف لي طائفة من الطرق وصفاً معقداً ، وأنا استمع إليه صامتاً ؛ فلما فرغ من وصفه ، شكرته ومضيت في إحدى الطرق التي وصفها لي ؛ فما كان أشد دهشتي حين رأيتني بعد نصف ساعة قد انتهيت إلى المكان الذي كان الفلاح جالساً فيه إلى جانب بقرته ؟ فلما رآنی ماثلا بین یدیه ، نظر إلی مبتسما وهو يقول : أراك قد سمعت وصنى ونفذته بدقة !

فنظرت البه بغيظ وقالت : أكنت تضللني لأعود إليك ولا أسلك الطريق الصحيح ؟

قال : الحق يا بني أنتي أردت - قبل أن أتعب في وصم الطريق الحقيق لك – أن أختبر قدرتك على الفهم ومدى تنفيذك لقولى ؛ فالآن قد عرفت أنك تفهم الوصف وتنفذه بدقة . . .

ثم أخذ يصف لى الطريق الحقيق ، وأنا واقف بين يديه أكاد أتميز غيظاً ؛ ولكني قبل أن ينسى من وصفه ، رأيت بعض أهلي يمرون بالقرب من المكان ، فتركت الرجل وسرت معهم في الطريق

"海道"是是是是一个

كان جورج ستيفنسون يعيش مع والديه و إخوته الحمسة عيشة ضنكاً ، لضآلة أجر أبيه .

فما كاد جورج يبلغ الثامنة من عمره ؛ حتى اضطر إلى أن يعمل ويكسب قوته بعرق جبينه .

وكان منذ طفولته يعجب بعمل أبيه على الآلة البخارية التي ترفع الماء من أحد المناجم ، وقد جذبته هذه الآلة. وملكت عليه تفكيره ، ولذلك كان سروره عظيما حين شب وعين مساعداً للاحظ آلة من هذه الآلات البخارية، فاشتغل بجد ونشاط ، وظل يراقب الآلة في عملها ، ويدرسها دراسة دقيقة ، حتى عرف كل قطعة فيها .

ولم يكن يهتم بمواعيد العمل . فكان يبدأ مبكراً . ولا يعود إلى داره إلا متأخراً . ويقضى أوقات فراغه كلها في درس ويقضى أوقات فراغه كلها في درس آلته المحبوبة ، والتفكير في تحسينها ؛ وقد استطاع بمفرده أن يدخل عليها تعديلات جعلتها أشد إحكاماً في جذب الماء

المكت بة الخضراء للأطفال

مجموعة جديدة من القصص الحيالية الجميلة ، مزينة بالرسوم الملونة الرائعة يطالعها الفتى والفتاة بين الثامنة والثانية عشرة من عمرهم فيجدون فيها متعة وفائدة

ظهر منها:

(١) أطفال الغابة

(Y) (Y)

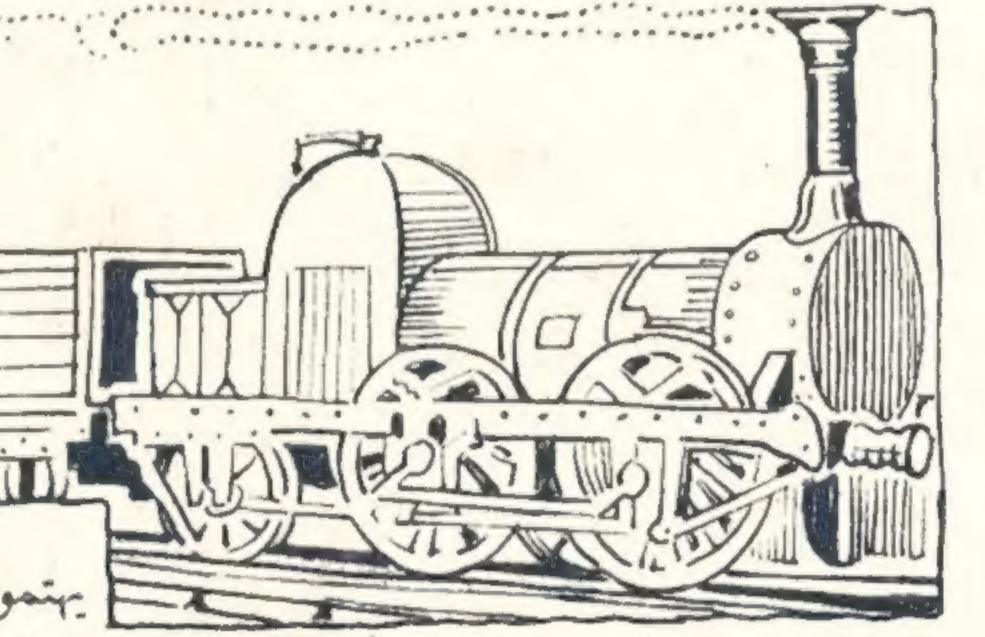
ثمن النسخة ١٥ قرشاً تصدر عن دار المعارف بمصر

وكان جورج ذكياً ، محباً للمعرفة ، ولكن فقره حال دون ذهابه إلى المدارس ، فلما اقترب من العشرين ، أدرك مدى حاجته إلى التعليم ، فجاهد حتى اجتمع لديه بعض المال ، ثم لجأ إلى مدرس علمه القراءة والكتابة ، ولشغفه الشديد بالعلم ، أجاد القراءة في فترة وجيزة ، وحصل في عام ما يحصله غيره في أربعة ، فعكف على قراءة ما كتب عن آلة « جيمس وات » البخارية ، وأجرى تجارب كثيرة وحتى صنع آلة مثلها .

وظل ستيفنسون يعمل النماذج و يحسنها و يجربها ، ومنحه أصحاب المصنع المواد اللازمة لبناء آلة من تصميمه ، فأتم في سنة ١٨١٣ بناء أول قاطرة تسير بالبخار ، وجربت على قضبان المصنع ، فكانت أول قاطرة من نوعها ؛ فأيقن ستيفنسون أنه سائر في الاتجاه الصحيح .

واستمر يوالى التحسين والتجارب، حتى صنع فى العام التالى قاطرة أخرى تستطيع أن تجر خلفها ثمانى عربات محملة فحمل ، وكانت تسير بسرعة ٤ أميال فى الساعة ، وهي سرعة تفوق سرعة الحياد.

وبعد أن كان الجيوان أو المراكب الشراعية هما وسيلتى النقل ، بدأ الناس



وكان في أثناء ذلك يعمل في نقل الفحم من المناجم إلى الساحل ، على عربات تجرها الحيل على قضبان حديدية ، تيسيراً على الجياد في الجر ، وزيادة في سرعة النقل ، ففكر في اختراع آلة تحل محل الحيل.

وفى الأربعين من عمره، رأى مخترعاً قد صنع قاطرة تسير على القضبان فى المنجم الذى يعمل فيه . فصار يراقب هذه التجربة فى شغف واهتمام .

ولم تنجع التجربة النجاح المرجو، لأن ثقل القاطرة كسة القضبان ومزق القاطرة ؛ ولكن المخترعين ظلوا يعملون بجد ، مؤملين الوصول إلى ما يريدون.

وأنشئت قاطرات عدة ، وجربت ، والكن التجارب كلها باءت بالإخفاق .

يهتمون بالقاطرات البخارية ، وركوب السكك الحديدية . . .

وقد لتى هذا الاختراع معارضة شديدة فى أول الأمر من أصحاب العربات القديمة والجياد ، وزعموا أن الشرر المتطاير من القاطرات سوف يحرق ويقتل ، ويقضى على كثير من موارد الرزق . . .

ولكن المؤمنين بالمستقبل العظيم الذي ينتظر هذا الاختراع الجديد ، وقفوا أمام معارضتهم ، وتغلبوا عليهم .

وفى سنة ١٨٢٩ جرت مسابقة فازت فيها قاطرة ستيفنسون ، واتخذت طريقها نحو النجاح ، ومناذ ذلك الوقت أخذت سكك الحديد تنتشر ، وصارت القطر تنقل الطعام واللباس والأدوات والناس ، وكل ما يز رعون أو يصنعون ، فأسهمت في تقدم العالم ، وربطت بين البلاذ . . .



قال سندباد:

لم تكن « العصابة » التي قادتني إلى تلك المغارة المجهولة في قلب الصحراء ، عصابة لصوص كما ظننت ؛ بل كانوا جماعة من « الفدائيين » الأبطال ، رأوا الأعداء يحتلنون وطنهم ويستعبدون أهله ؛ فاتفقوا على الكفاح ليطردوهم من بلادهم ، ويرد وا إلى أهلهم العزة والكرامة والحرية . . .

وكانوا جماعة قليلة العدد ، ولكن قلوبهم كانت عامرة بالإيمان ، فقالوا : كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله ، ثما جتمعوا على خطة ليضايقوا العدو ، وينبعضوا إليه الإقامة في بلادهم ، فقاطعوه في البيع والشراء ، ومنعوا عنه الزاد والماء ، وحر جوا على الوطنيين أن يعاونوه أو يعملوا في خدمته ، ووقفوا يتر بسصون له بكل سبيل ، فكلما مر بهم أحد من جنده أو من أتباعه ، قتلوه شر قتلة ، ثم تسللوا إلى الصحراء ليختفوا في هذه المغارة المجهولة ، فلا يعرف أحد أين ذهبوا . . .

وقد ضاق العدو ضيقاً شديداً بهذه الخطة المدبسّرة، ولم

يستطع أن يحمى جنده أو أتباعه ، وقل عنده الزاد والماه ؛ حتى كره المقام في هذه الأرض ، ولكنه أخذ يعاند ويدُقاو م ، واستخدم بعض الخونة جواسيس على أهل وطنهم لينقاوا إليه أخبار الفدائيين ، ويدلنوه على مخابئهم ؛ فلما علم الفدائيون بذلك ، اتفقوا على أن يبدءوا بهؤلاء الجواسيس الخونة ، ليقتاوهم ويخلنصوا البلاد من شرهم ؛ ثم أخذوا يتر بتصون بهم ليتبضوا عليهم

وكان من سوء حظى أننى رقدت تحت تلك الشجرة فى طريق الفدائيين؛ فشكتُوا فى أمرى ، وظنتُوا أننى جاسوس من أولئك الجواسيس ، فأخذوا متاعى من تحت رأسى ، ثم أخذوا يرقبوننى على بعد ليعرفوا أين أذهب ؛ فلما رأونى بعد اليقظة ألتق بهذين الجاسوسين ، وأتحدث إليهما ، ثم أمضى معهما فى الطريق إلى المدينة ، اشتد سوء ظنهم بى ، فبغتونا ونحن جالسون ، وقبضوا على ، ثم قادونى إلى تلك المغارة ؛ ثم تتبع بعضهم الجاسوسين ، فقبضوا عليهما كذلك ، ثم جاءوا بهما ، قبل أن يهر با بنطاق جواهرى . . .



سر الأمر ، رددت نطاق الجواهر إلى الزغيم ، هدية منى لخؤلاء المكافحين ، يستعينون بها على كفاح أعداء الوطن . . .

فابتسم الزعيم وقال: لا يابني ، إنك في حاجة إلى المال في رحلتك الطويلة الشاقة ؛ فخذه بارك الله لك فيه ، وامض إلى حيث شئت لتبحث عن أبيك!

وقد كنت شديد التأثر في تلك اللحظة ، حتى لقد خطر لى أن أبتى مع هؤلاء المكافحين الأبطال ، لأشاطرهم أعباء الجنهاد من أجل الوطن ، ولكنى لم ألبث أن تذكرت أبى ، وأختى قمر زاد ، وعمتى مشيرة ، والواجب المفروض على من أجل هؤلاء جميعاً ، فود عت الزعيم آسفاً ، وأنا أدعو له ولأصحابه بالتوفيق ، حتى يطردوا العدو من أرض الوطن ، ويرد وا إلى أهلهم العزة والكرامة والحرية

وقد صحبى إلى باب المغارة بضعة رجال منهم ، ليرشدونى إلى الطريق ، فلاحظت أنهم قد جعلوا على بابها من الداخل صخرة كبيرة ، بقدر حجر الطاحونة الكبير ، لا يستطيع أن يزحزحها إلا أربعة رجال أشداء ، ولكنهم لم يكونوا يرفعونها عن الأرض ، بل يدفعونها بقوة من بعض جوانبها ، فتدور كما يدور القرص على حرّفه ، فينفتح الباب وراءها ؛ ثم يدفعونها بقوة من الجانب الآخر ، فتدور على حرّفها راجعة كما يدور القرص كذلك ، فينسد الباب كما كان ، ولا يقدر أحد من الحارج أن يدخل ولا أن يدفع الصخرة !

وقد صحبنى إلى ما وراء الباب رجل منهم ، حتى خرج بى من المغارة ، ثم أردفنى خلفه على فرسه ، وأسرع بى فى الطريق إلى المدينة ، وهو لا يكلمنى ولا يستمع إلى ، وأنا ممسك بوسطه ، مخافة أن أتدحرج عن ظهر الفرس فى جريها السريع ، فلم يخطر ببالى فى أثناء ذلك أن أتبين معالم الطريق التى قطعتها أمس أسيراً معصوب العينين !

فلما انتهى بى الرجل إلى مكان الشجرة التى كنت راقداً تحتها بالأمس، نزل عن ظهر الفرس ونزلت وراءه! فقال لى وهو يبتسم: الآن قد أد ينا الأمانة إلى المكان الذى حملناها منه و فاذهب يا سندباد إلى حيث تشاء، وسامحنا فيا أسأنا به إليك و ونسأل الله لك التوفيق حتى تلقى أباك!

ثم أسرع فامتطى ظهر الفرس وكرّ راجعاً من حيث أنى بى فلم يلبث أن اختنى عن عينى . . .

وقد ظللت برهة واقفاً في ظل الشجرة ، أفكر في أمرى وخطتي ، بعد أن استرددت حريتي ، وكنت متعباً أشد التعب ما جرى على منذ أمس ، ولكن نفسي لم تطاوعني ابالحلوس

فى ظل تلك الشجرة المشئومة الأستريح ساعات؛ فاستأنفت السير فى الطريق إلى واحة الحارثية . . .

ولم أكد أمشى ساعة فى ذلك الطريق، حتى لقيت جماعة من الفلاحين يقودون بقرات وأغناماً وحميراً، فسألتهم عن وجهتهم، فعلمت أنهم يقصدون بعض القرى القريبة، ليبيعوا تلك البقرات والأغنام والحمير فى سوقها ، وكمان فى وجوههم سماحة ولطف، فسرنى أن أصحبهم إلى تلك القرية التى يقصدونها ، لأستريح ليلتى ، ثم أستأنف السير فى الصباح ...

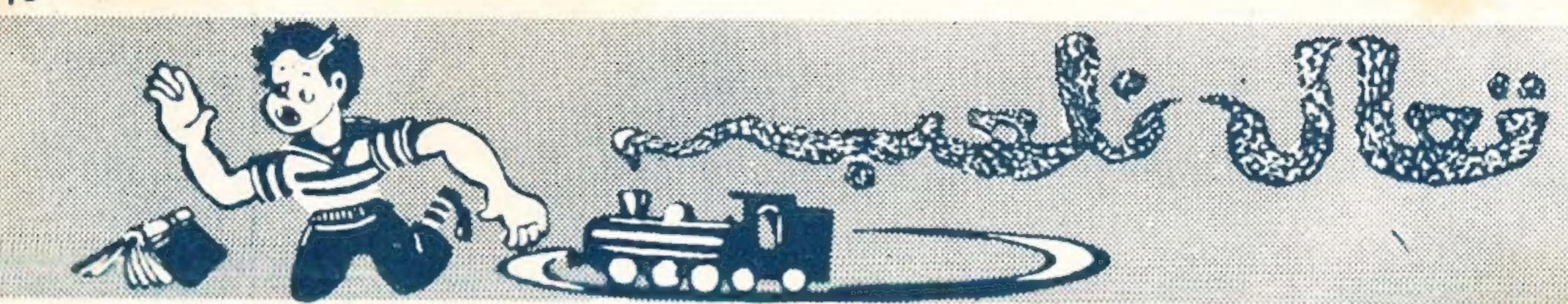
ومضينا نتجاذب أطراف الحديث في مودة، فعلمت أنهم من تجار الماشية ، يتنقلون بها بين أسواق القرى ، فيبيعون ويشترون ، ولا يعودون إلى ديارهم إلا مرة في كل شهر ، وكان موعد السوق التي يقصدونها في صباح الغد، فرأيت أن أظل معهم إلى الصباح ، ثم أفارقهم عند السوق ، ولكن أحدهم سألني : وأنت ، أين تقصد ؛

فارتبكتُ لحظة، ثم أجبتُ مرتجلاً : إنني أقصد السوق لأشترى ركوبة !

قال آخر : إن شئت فخذ حماراً من حميرنا ، إنها حمير أصيلة ، قوية على الحمل والسير والجر ! قلت متخلصاً : إنني أريد بغلاً !

وإنما قلت ذلك لأن قافلتهم لم يكن فيها بغال؛ فقد كنت أخشى أن يضطرني إلى شراء بعض ماشيتهم، فيروني حين أخرج الثمن من نطاق الجواهر، فيطمعوا بي، وقد يقتلونني! ولكن أحدهم أسرع يقول: دع لي هذا الأمر، وسأشترى لك البغل الذي تريده!

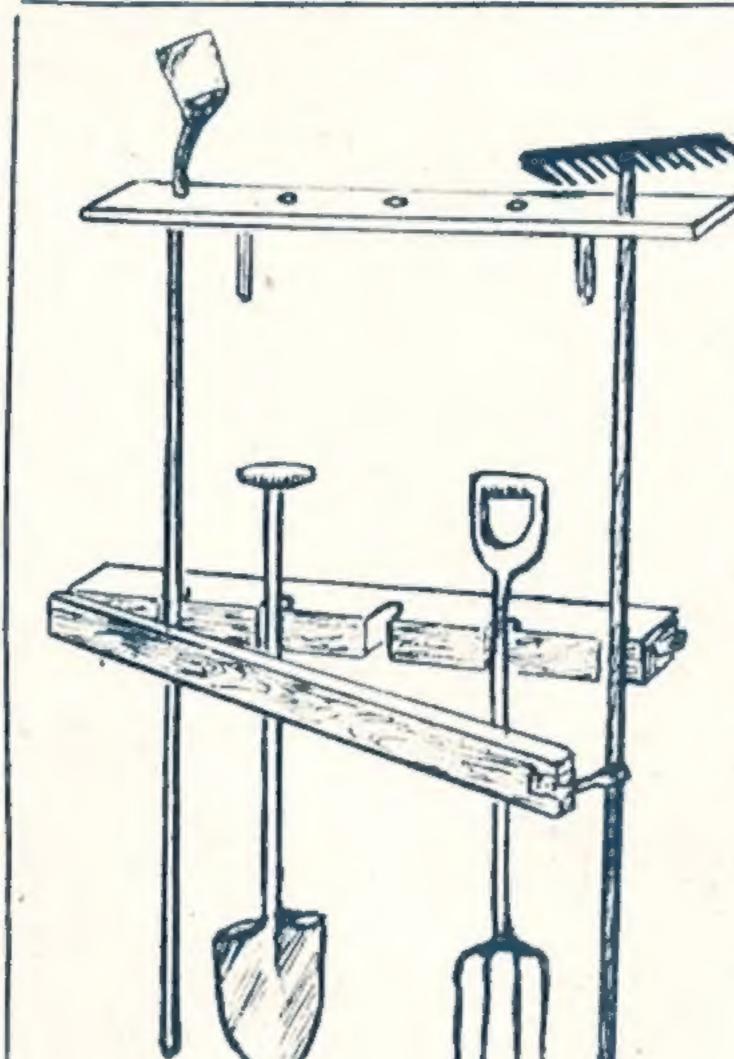


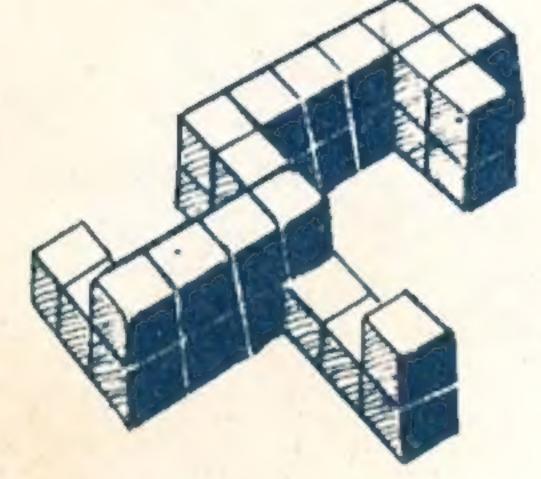


عمل حامل لأدوات الحديقة

يهممل هذا الحامل من قطعتين من الخشب، الأولى الأولى أبعادها ٢٠ سم ×١٥ سم × أ ١ سم، والثانية أبعادها ٢٠ سم × ١٥ سم × ٦ سم ، وتثقب القطعتان ثقوباً مناسبة تسمح بمرور أيدى الأدوات التي ستحفظ في الحامل ، ويلاحظ أن تشق القطعة الثانية من الوسط كما في الشكل ، ثم تركب مفصلة في أحد طرفيها و في الطرف الآخرة عروة لقفل.

وتعلق القطعتان على حائط بحيث يسمح كل ثقبين متقابلين بمرور يد كل أداة بسهولة .





قصد شخصان إلى مكان واحد ، فاستخدم

الأول القطار واستخدم الثاني السيارة في الوقت

نفسه ؛ وكان طريق القطار يزيد لم ١٦ كيلومتر

على طريق السيارة ، وسرعة السيارة الم سرعة

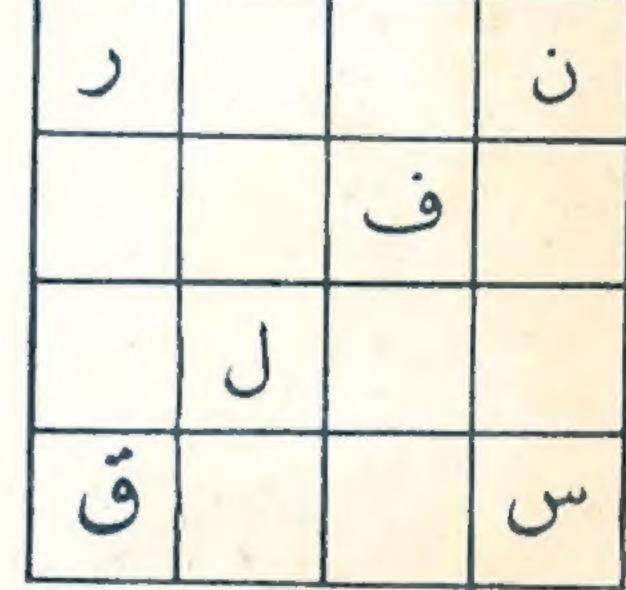
حاول أن تعرف طول صريق القطار .

لغز المنكعبات

القطار ، فوصلا في وقت واحد .

ما عدا المكعبات التي يحتويها هذا الشكل ؟

حزر فزر



١. ٠ ٠ ٠ ٠ ن ل . و . ی . ی

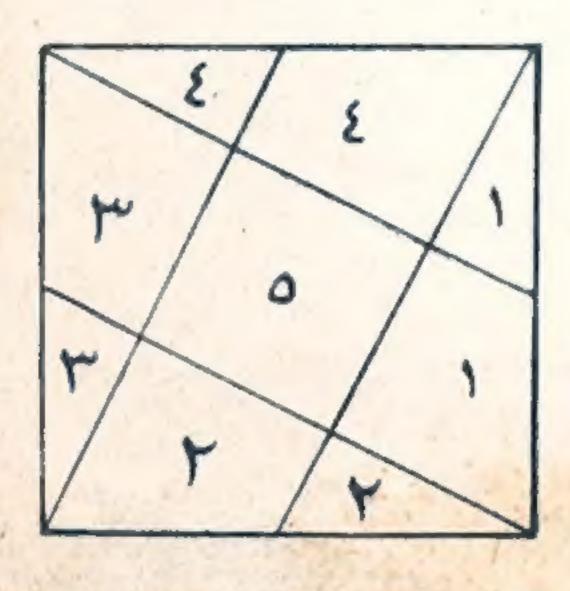
المربع الكبير على المربعات الصغيرة الخالية ،

حاول أن تعرف اسم هذا المكان ؟

هل تلسع هذه النحلة مرة واحدة ؟

حلول ألعاب العدد ١٣

- اللغة السرية بالعلم تسموالأمم
 - لغز المربع



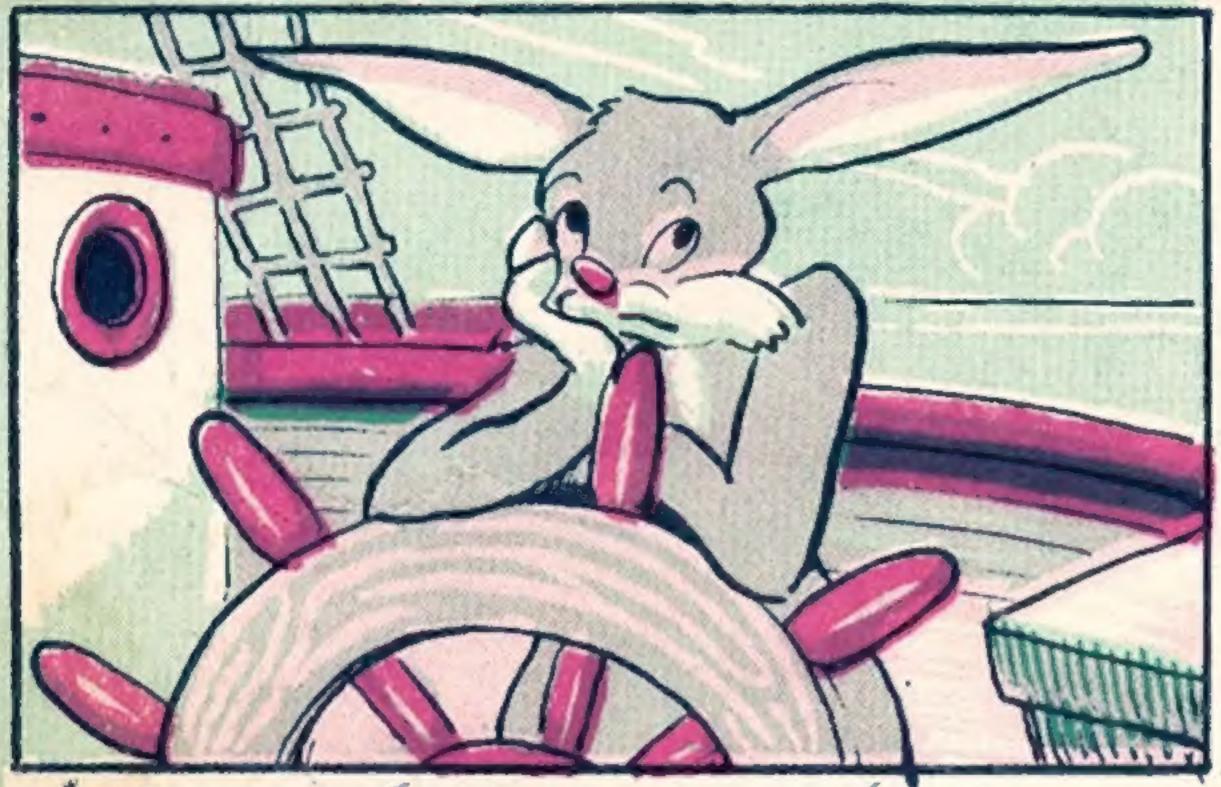
الكلمات المتقاطعة

2			ن
		ف	
	J		
ق			m

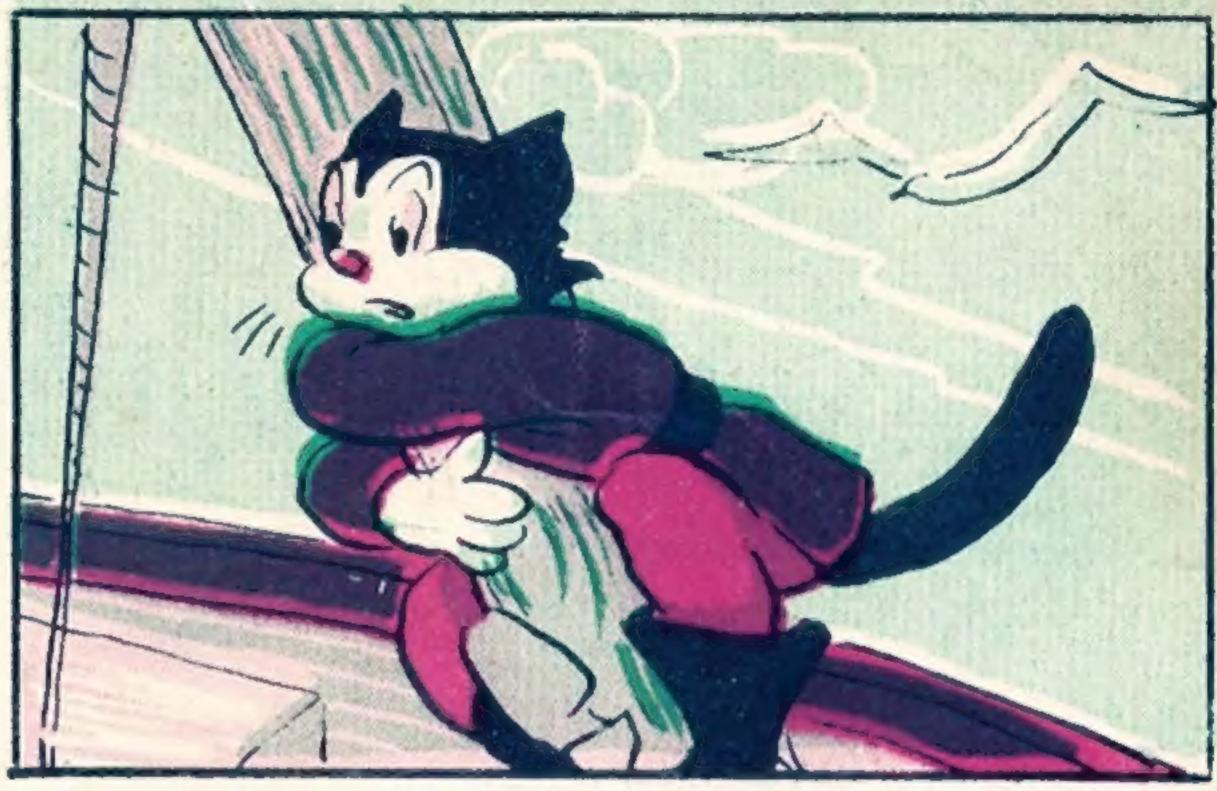
حاول أن توزع الحروف التي في أسفل لتحصل في النهاية على ثماني كلمات ذات معان

معروفة ، تقرأ رأسيا وأفقيا .

بطاقة العضوية في ندوات سندباد



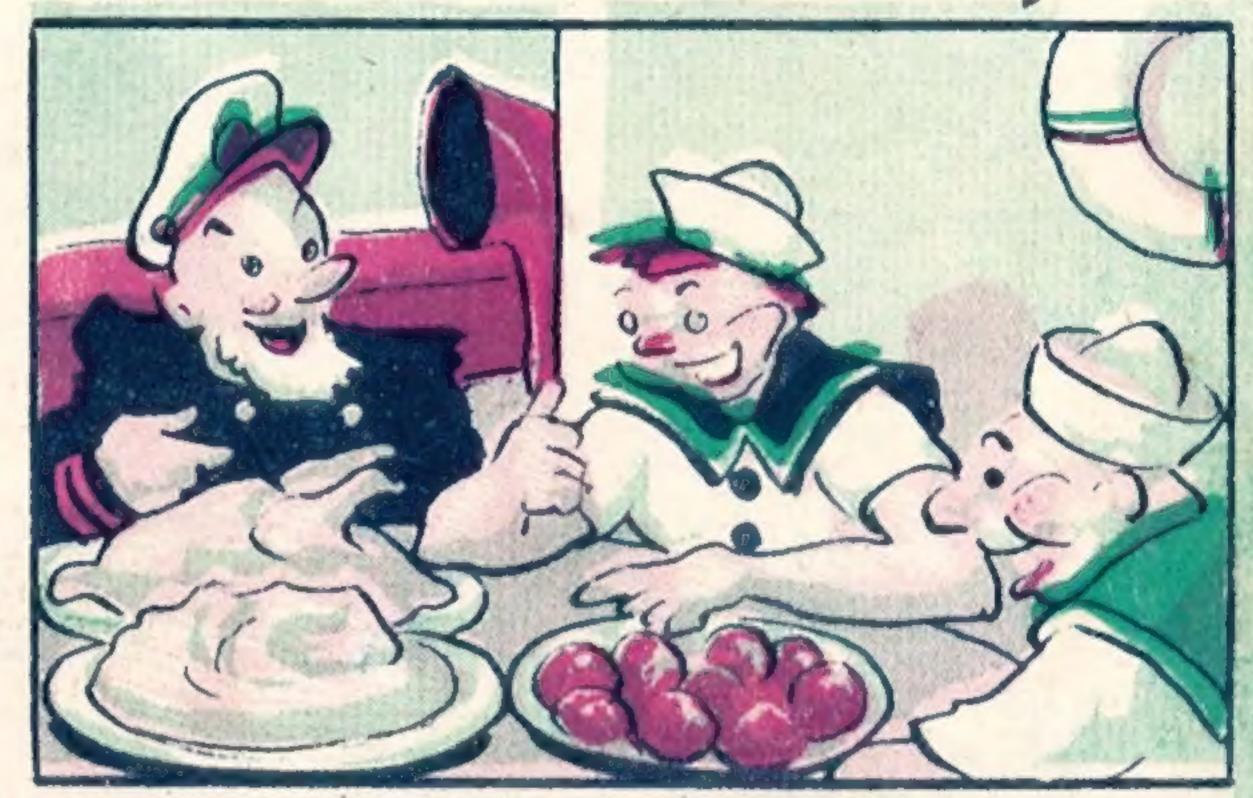
٧ - أَمَّا الْأَرْ نَبُ فَوَقَفَ بِجَانِبِ الدَّفَّة ، وهُوَ نَفَكُرُ فَوَقَفَ بِجَانِبِ الدَّفَّة ، وهُوَ نَفَكُرُ فَى أَنْ فَى أَنْ فَى خَطِيرَةِ الْحَارِس ، وَيَتَمَنَّى أَنْ فَى أَنْ ثَنَاحَ لَهُمْ فَرْصَةُ الْحُرِّيَّة ، لِيُهَاجِرُوا إِلَى بِلاَدِ الْأَرَ انِبِ السَعِيدَة! تَتَاحَ لَهُمْ فَرْصَةُ الْحُرِّيَّة ، لِيهاجِرُوا إِلَى بِلاَدِ الأَر انبِ السَعِيدَة!



السَّاطِئ ؛ وَأَبْصَرَت الْحَارِس والصَّيَّادَ مُفْمِلَيْن فِى الْمَرْ كَب، وأَخَذَت تَنظُرُ عَن الشَّاطِئ ؛ وَأَبْصَرَت الْحَارِس والصَّيَّادَ مُفْمِلَيْن فِى الشَّاطِئ ؛ وَأَبْصَرَت الْحَارِس والصَّيَّادَ مُفْمِلَيْن فِى الشَّاطِئ !
السَّارِ وذِلَة ، لِيَأْخُذَا اللَّرَّاجَة الْمُلْقَاة عَلَى الشَّاطِئ !



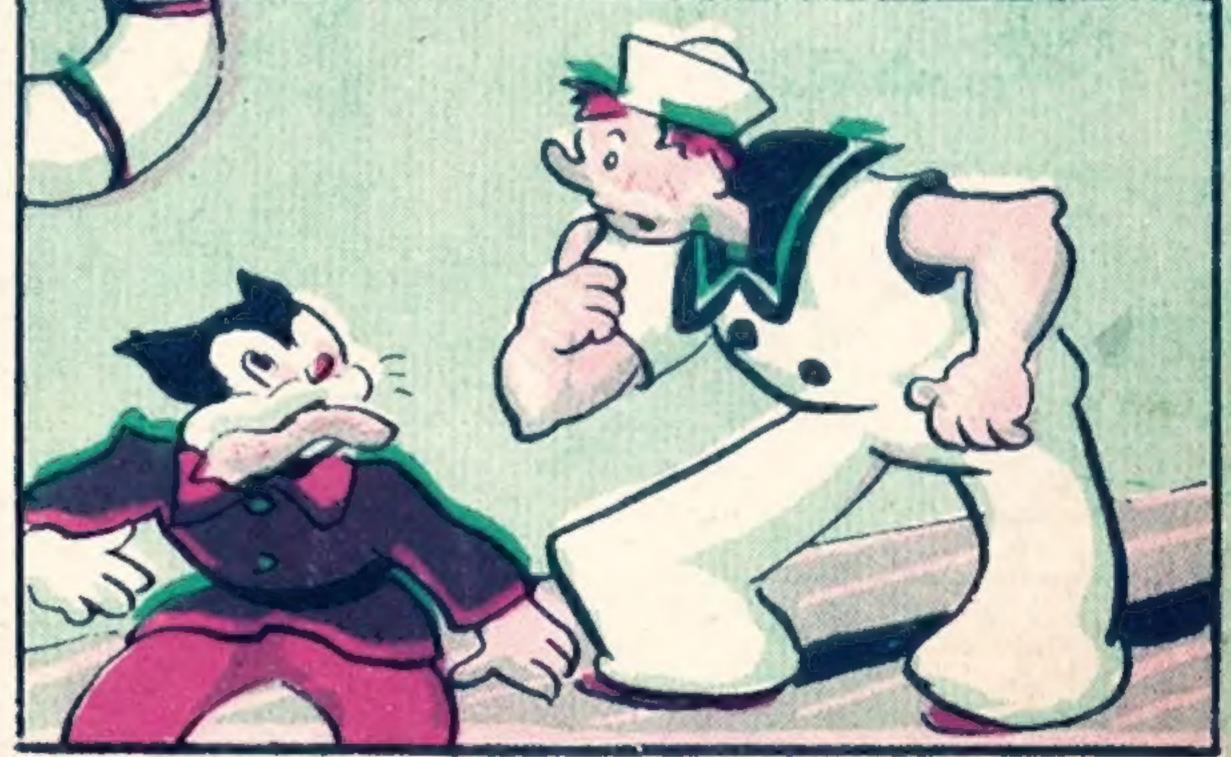
ع - وشَعَرَ الْأُرْنَبُ بِالْجُوعِ ، فَأَخَذَ يَقْرِضُ بِأَسْنَانِهِ خَشَبَ الدَّفَةُ ؛ أَمَّا بُوسِي ، فَتَسَلَّدَ * إِلَى الْمَخْرِنِ فَى قَاعِ خَشَبَ الدَّفَةُ ؛ أَمَّا بُوسِي ، فَتَسَلَّدَ * إِلَى الْمَخْرِنِ فَى قَاعِ الْمَرْكَب ، لِتَسْرِق مَا لَذَ وطَاب ، مِنَ الطَّعَامِ والشَّرَاب!



٣ - وحَانَ مَوْعِدُ الطَّعَامِ، فَاجْتَمَعَ الرُّكَابُ والْمَلْدُونَ وَمَ الْمُوالْمُونِ وَلَمْ تَجْسُرُ بُوسِي حَوْلَ طَبْلِيَّةً عَلَى ظَهْرِ الْمَرْكَبِ لِيَاكْلُوا ؛ ولَمْ تَجْسُرُ بُوسِي أُو الْأَرْنَبُ عَلَى الإِقْرَابِ ؛ لِيَاكَلُوا ؛ ولَمْ تَجْسُرُ بُوسِي أُو الْأَرْنَبُ عَلَى الإِقْرَابِ ؛ لِيَاكَّ يَطْرُدَهُمَا الْمَلَّاحُونَ ! أَوِ الْأَرْنَبُ عَلَى الإِقْرَابِ ؛ لِيُلَا يَطُرُدُهُمَا الْمَلَّاحُونَ !



٦ - صَاحَ الرَّجُل: أَدْرِكُونِي! فِي الْمَخْرِن قِطَّةُ سَارِقَةً!
فَقَامُوا إِلَيْهِ مُسْرِعِين ، فَصَادَ فُوا الْأَرْ نَبَ عِنْدَ الدَّفَة ؛ فَالْمَالُوا عَلَيْهِ مَسْرِعِين ، فَصَادَ فُوا الْأَرْ نَبَ عِنْدَ الدَّفَة ؛ فَالْمَالُوا عَلَيْهِ مَسْرِعِين ، فَالْمُؤْدُ فُوا الْأَرْ نَبُل ، وَنَجَتْ بُوسِي بِالْغَنِيمَة !
عَلَيْهِ صَرَبًا بِالْأَيْدِي وَالْأَرْ جُل ، وَنَجَتْ بُوسِي بِالْغَنِيمَة !



وخَلَتِ الطَّبْلِيَّةُ مِنَ الطَّعَامِ قَبْلَ أَنْ يَشْبَعَ الآكِالُون،
قَنْزَلَ أَحَدُهُمُ إِلَى الْمَخْزَنِ لِيُحْضِرَ طَعَاماً، فَلَتَحَ بُوسِى
مُنَسَلَّلةً إِلَى سَطْحِ الْمَرْكِ فِي وَفِي فَهِا لَخْمَةً كَبيرَة!







هذا العمل هو لعشاق الكوميكس . و هو لغير اهداف ربحية و لتوفير المتعة الادبية فقط. . رجاء حذف الملف بعد قراءته و شراء النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها الاسواق لدعم استمراريتها . . . ********

This is a Fan Base Production . not For Sale or Ebay . . Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release When it Hits the Market to Suport its Continuity ...